

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE PENICHE



PLANO DE AÇÃO TEIP₄

Atualização de setembro de 2025

TRIÊNIO
2024-2027



Cronologia de atualizações

- No Pedagógico de 7 de fevereiro de 2024, foi divulgado o aviso de abertura de concurso para a apresentação de candidatura ao programa TEIP-4. Foram apresentadas as ações estratégicas a incluir no nosso Plano de Ação. O Conselho Pedagógico deu parecer favorável à candidatura e às ações estratégicas.
- No dia 8 de fevereiro de 2024, decorreu uma reunião com o presidente da câmara para apresentação do plano e solicitação de colaboração na ação “Acolhimento a alunos estrangeiros”.
- No Pedagógico de 13 de março de 2024 foi apresentado um PPT com a versão de trabalho do Plano de Ação TEIP4.
- No Pedagógico de 17 de abril de 2024 foi feita a apresentação da versão final do plano de Ação que foi submetido na plataforma de candidatura da DGE. Salientou-se a necessidade de leitura por todos os docentes e não docentes de forma a ser apropriado por todos e incorporado na prática letiva.
- No dia 5 de junho de 2024 recebemos uma solicitação da DGE propondo **alterações às metas gerais** que tínhamos incluído no Plano de Ação. Em resultado destas alterações surgiu o **Plano de Ação versão 2.**
- No Pedagógico de 23 de julho de 2024 foi divulgada a informação de que a nossa candidatura foi homologada e que seríamos incluídos no Grupo 1 – Escolas TEIP em desenvolvimento, contemplando para 2024-25 um acréscimo de crédito horário de 4 horas por turma o que perfaz 128 horas para a implementação do Plano de Ação.

Cronologia de atualizações

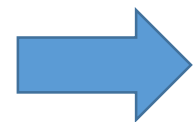
- No dia 15 de outubro de 2024 decorreu uma reunião regional TEIP no Bombarral.
- No dia 6 de novembro decorreu uma reunião on-line, promovida pela DGE acerca do financiamento TEIP-4 ao Programa Pessoas 20|30.
- No dia 19 de novembro recebemos uma solicitação da DGE **propondo a eliminação das ações:**
 - IV – Regulação pedagógica
 - V – Avaliação Pedagógica das Aprendizagenspor não terem efeito direto nos alunos e por não serem elegíveis para a candidatura ao financiamento. Propuseram também a eliminação do 2.º parágrafo da descrição da Ação I – Integração linguística. Em resultado destas alterações surgirá o **Plano de Ação versão 3.**
- No dia 25 de novembro decorreu uma reunião com a Dr. Hélia Gavinho, consultora para a candidatura financeira ao programa pessoas 20|30. A Candidatura deverá ser submetida até ao dia 17 de dezembro de 2024.

Cronologia de atualizações

- No dia 14 de julho de 2025 decorreu uma reunião de acompanhamento do Plano de Ação TEIP4 em regime de videoconferência entre a equipa da DGE de acompanhamento TEIP do AEPeniche, doutoras Isabel Veríssimo, Oriana Vieira Borges e Joana Braga, a diretora do AEPeniche, professora Alexandra Grazina e a coordenadora TEIP do AEPeniche, professora Ana Cristina Vicente. Esta reunião teve como objetivo proceder à monitorização do plano em curso, rever e melhorar as metas específicas de cada ação e realizar os eventuais ajustamentos necessários às ações em desenvolvimento.
- No seguimento desta reunião foi elaborada uma atualização ao Plano de Ação TEIP4 (atualização de Setembro de 2025).
- No dia 10 de setembro de 2025 decorreu uma reunião por videoconferência, promovida pela DGE, de esclarecimento de dúvidas relativas ao preenchimento do questionário anual TEIP4 2024/2025, nesta reunião esteve presente a coordenadora TEIP4, professora Ana Cristina Vicente.
- No dia 19 de setembro de 2025 foi submetido o relatório final TEIP4 relativo ao primeiro ano de implementação 2024-25.

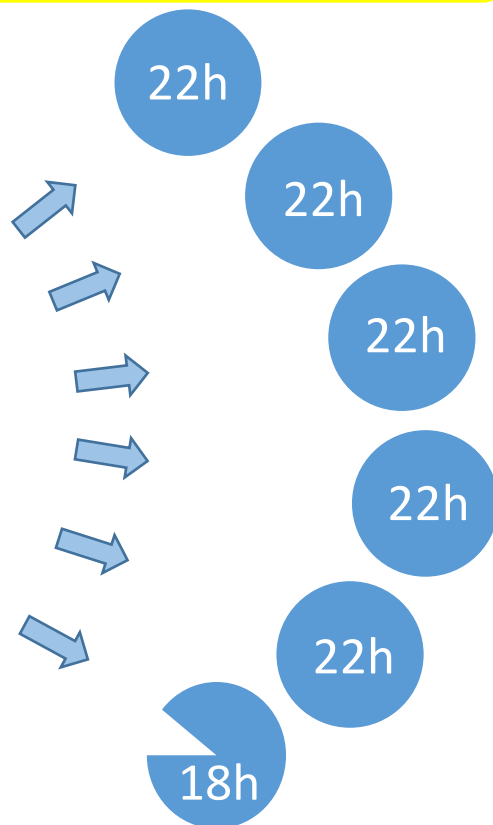
Cálculo das horas de crédito TEIP para 2024-25

Grupo 1 – Escolas em Desenvolvimento



4 horas por cada turma

$$4 \times 32 = 128$$



5 professores horário completo
mais 1 quase completo



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE PENICHE



TRÍENIO
2024-2027

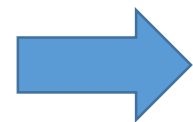


Cofinanciado pela
União Europeia



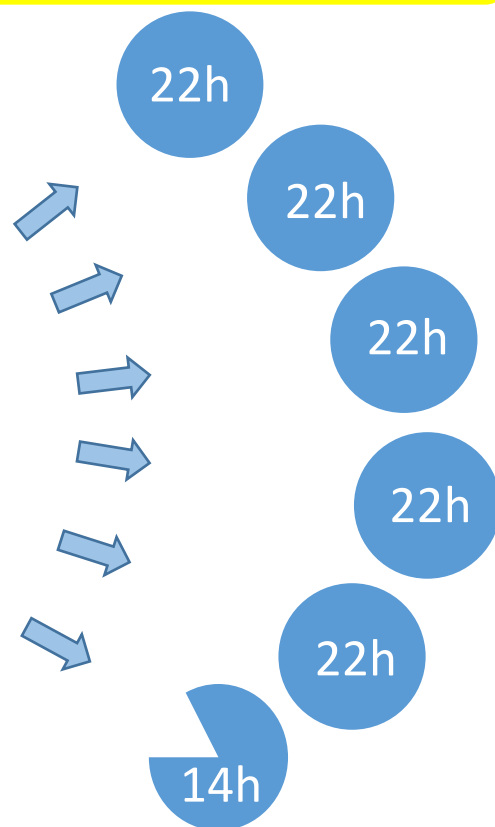
Cálculo das horas de crédito TEIP para 2025-26

Grupo 1 – Escolas em Desenvolvimento



4 horas por cada turma

$$4 \times 31 = 124$$



5 professores horário completo
mais 1 de 14 horas



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE PENICHE

PLANO DE
AÇÃO TEIP 4

TRÍENIO
2024-2027



PESSOAS
2030

REPÚBLICA
PORTUGUESA

PORTUGAL
2030

Agrupamento de Escolas de Peniche



Cofinanciado pela
União Europeia



Quais são as ações estratégicas que estão em vigor atualmente

- | | |
|---|--|
| ● I - Integração Linguística (1.º ciclo) | Permite ter um professor adicional de 1.º ciclo para as aulas de PLNM e aulas de apoio suplementar. |
| ● II - Metodologia Fénix (2.º ciclo) | Permite ter dois professores de Português e dois de Matemática em cada uma das turmas de 2.º ciclo. |
| ● III - Matemática Dinâmica (3.ciclo) | Permite ter dois professores de Matemática em todas as turmas de 3.º ciclo para a coadjuvação. |
| ● IV – Acolhimento a alunos estrangeiros | Permite ter uma bolsa de professores para apoio de imersão linguística para alunos migrantes. |
| ● V – Crescer para o Mundo | Permite ter uma bolsa de professores para o Plano de Ação para a Leitura, Clube de Ciência Viva e Coordenação PAA/Erasmus. |
| ● VI – Integração e Desenvolvimento da Comunidade | Permite desenvolver ações direcionadas para encarregados de educação e a articulação com entidades externas através de ações do GAAF |

Metas Gerais TEIP contratualizadas

				Histórico em %				Universo	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta	Universo	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta	Universo	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta
Metas Gerais				2020 2021	2021 2022	2022 2023	Valor de partida	2024-2025				2025-2026				2026-2027			
MG1	Taxa de Retenção	MG 1.1	1.º Ciclo	4.1 %	3.1 %	3.2 %	3.5 %	261	≤ 3.5 %	1,9%	SIM		≤ 3.2 %				≤ 2.9 %		
		MG 1.2	2.º Ciclo	1.2 %	1.9 %	6.5 %	3.2 %	139	≤ 3.2 %	2,2%	SIM		≤ 2.8 %				≤ 2.5 %		
		MG 1.3	3.º Ciclo	0.5 %	6.3 %	7.9 %	4.9 %	224	≤ 4.9 %	1,3%	SIM		≤ 4.4 %				≤ 3.9 %		
MG2	Taxa de alunos com classificação positiva a todas as disciplinas	MG 2.1	1.º Ciclo	85.7 %	89.1 %	87.6 %	87.6 %	261	≥ 87.6 %	90,4%	SIM		≥ 87.8 %				≥ 88.0 %		
		MG 2.2	2.º Ciclo	84.7 %	74.7 %	72.7 %	77.4 %	139	≥ 77.4 %	70,5%	NÃO		≥ 77.7 %				≥ 80.0 %		
		MG 2.3	3.º Ciclo	70.6 %	59.5 %	64.8 %	64.9 %	224	≥ 64.9 %	62,5%	NÃO		≥ 66.5 %				≥ 68.0 %		
MG3	Taxa de conclusão do ciclo no tempo esperado	MG 3.1	1.º Ciclo	94.6 %	84.7 %	76.3 %	85.2 %	66	≥ 85.2 %	92,4%	SIM		≥ 86.5 %				≥ 87.8 %		
		MG 3.2	2.º Ciclo	97.3 %	97.6 %	88.9 %	94.6 %	77	≥ 94.6 %	100%	SIM		≥ 94.9 %				≥ 95.2 %		
		MG 3.3	3.º Ciclo	97.6 %	94.9 %	78.8 %	90.4 %	86	≥ 90.4 %	96,5%	SIM		≥ 90.4 %				≥ 90.5 %		
MG4	Taxa de alunos com positiva nas provas finais de 9.ºano	MG 4.1	Português (91) 3.ºC	NA	69.5 %	79.6 %	74.6 %	71	≥ 74.6 %	67,6%	NÃO		≥ 74.7 %				≥ 74.8 %		
		MG 4.2	Matemática (92) 3.ºC	NA	49.2 %	52.7 %	51.0 %	72	≥ 51.0 %	51,4%	SIM		≥ 51.1 %				≥ 51.2 %		

Metas Gerais TEIP contratualizadas

				Histórico em %				Universe	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta	Universe	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta	Universe	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta
Metas Gerais				2020 2021	2021 2022	2022 2023	Valor de partida	2024-2025				2025-2026				2026-2027			
MG5	Classificação média nas provas finais de 9.º ano	MG 5.1	Português (91) 3.ºC	NA	2.8	3.2	3.0	71	≥ 3.0	2,8	NÃO		≥ 3.1				≥ 3.2		
		MG 5.2	Matemática (92) 3.ºC	NA	2.5	2.7	2.6	72	≥ 2.6	2,8	SIM		≥ 2.7				≥ 2.8		
MG6	Taxa de desistência	MG 6.1	1.º Ciclo	0 %	0 %	0 %	0 %	261	0%	0%	SIM		0%				0%		
		MG 6.2	2.º Ciclo	0 %	0 %	0 %	0 %	139	0%	0%	SIM		0%				0%		
		MG 6.3	3.º Ciclo	0 %	0 %	0 %	0 %	224	0%	0%	SIM		0%				0%		
MG7	Média de faltas injustificadas por aluno	MG 7.1	1.º Ciclo	1.2	0.9	0.6	0.9	261	≤ 0.9	1.2	NÃO		≤ 0.8				≤ 0.7		
		MG 7.2	2.º Ciclo	7.4	3.0	6.4	5.6	139	≤ 5.6	6,2	NÃO		≤ 5.4				≤ 5.2		
		MG 7.3	3.º Ciclo	5.9	9.0	15.8	10.2	224	≤ 10.2	11,8	NÃO		≤ 10.1				≤ 10.0		
MG8	Taxa de alunos envolvidos em ocorrências disciplinares em contexto de sala de aula	MG 8.1	1.º Ciclo	0 %	0 %	0 %	0 %	261	0%	0,4%	SIM		0%				0%		
		MG 8.2	2.º Ciclo	4.3 %	1.9 %	6.5 %	4.2 %	139	≤ 4.2 %	5,7%	NÃO		≤ 4.1 %				≤ 4.0 %		
		MG 8.3	3.º Ciclo	0.9 %	5.4 %	8.8 %	5.0 %	224	≤ 5.0 %	4,9%	SIM		≤ 4.9 %				≤ 4.8 %		

Metas Gerais TEIP contratualizadas

		Histórico em %				Universe	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta	Universe	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta	Universe	Meta PA	Real Atingido	Cumprimento da meta
Metas Gerais		2020 2021	2021 2022	2022 2023	Valor de partida	2024-2025				2025-2026				2026-2027			
MG9	Taxa de participação dos encarregados de educação em ações promovidas pelo Agrupamento	83.3 %	93.6 %	99.3 %	92.0 %	294	≥ 92.0%	94,5%	SIM		≥ 92.0%				≥ 92.0%		

Metas Específicas TEIP contratualizadas

Taxa de eficácia de PLNLM;
Taxa de eficácia do Apoio Educativo/Apoio Suplementar/Apoio ao Estudo/Coadjuvação;
Taxa de sucesso de Português e de Matemática (todos os ciclos);
Taxa de sucesso dos alunos com apoio de imersão linguística;
Taxa de implementação de DAC's/ interdisciplinaridade por coordenações de ano/coordenações de escola/equipa educativa;
Taxa de participação da Associação de Pais nas atividades do Agrupamento;
Taxa de atividades de cariz científico, tecnológico, cultural e artístico;
Taxa de participação dos pais em atividades promovidas pela escola;
Taxa de atividades de intercâmbio/colaboração com entidades externas.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE PENICHE



TRÍENIO
2024-2027
TEIP 4



Cofinanciado pela
União Europeia



Resumo do cumprimento das Metas Gerais TEIP

2024-25

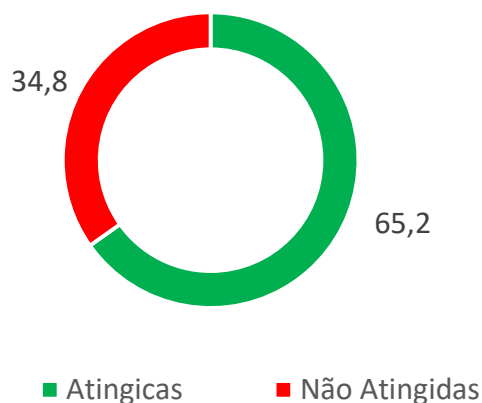
Total de metas	23	Taxa de cumprimento
Atingidas	15	65.2%
Não atingidas	8	34,8%

2025-26

Total de metas	23	Taxa de cumprimento
Atingidas		
Não atingidas		

2026-27

Total de metas	23	Taxa de cumprimento
Atingidas		
Não atingidas		



É necessário atingir em 2026-27, um mínimo de 19 das 23 metas, para atingir a taxa de cumprimento mínima de 80%. (19 de 23 daria a taxa de 82,6% mas se forem 18 daria de 78,2%).

O AEPeniche não se enquadra na exceção prevista no Aviso PESSOAS para territórios de baixa densidade. Assim, o limiar de cumprimento é de 80% (seria de 70% para escolas inseridas em territórios de baixa densidade)

Atingimos em 2024-25: 65,2% (15 de 23 metas). Diferença para o limiar $\approx 14,8$ p.p.

Regra do Aviso: cada ponto percentual abaixo do limiar implica a redução de 0,5 p.p. da despesa elegível.

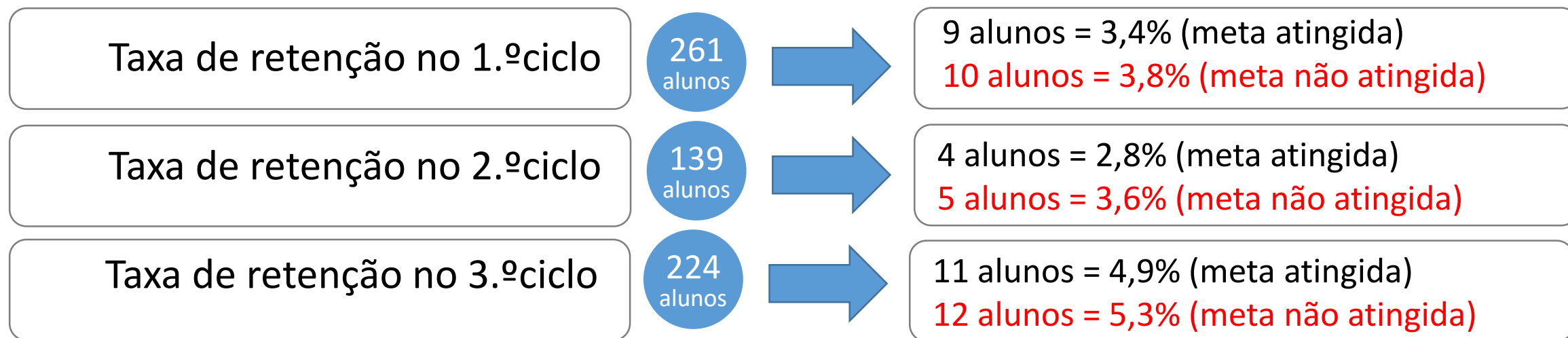
Máximo de redução: O aviso limita a penalização máxima a 5%, assim a correção financeira será 5% da despesa elegível.

Penalização: Poderá haver ajuste financeiro de 2,5%, aplicado ao saldo final da operação. $= 5 \times 0,5 = 2,5\%$ sobre a despesa elegível no saldo final.

Não há risco de revogação, só aconteceria se o cumprimento fosse inferior a 50%.

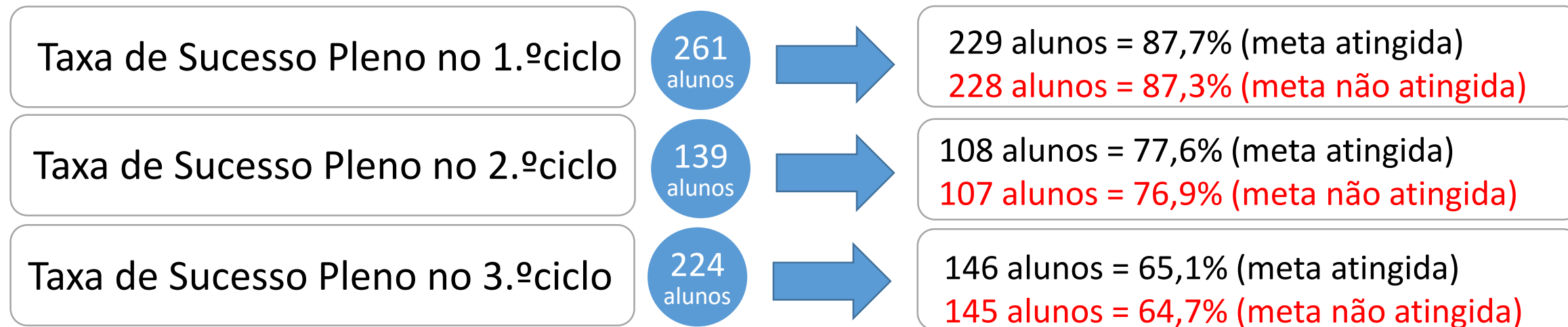
Metas Gerais TEIP contratualizadas – Taxa de Retenção

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)



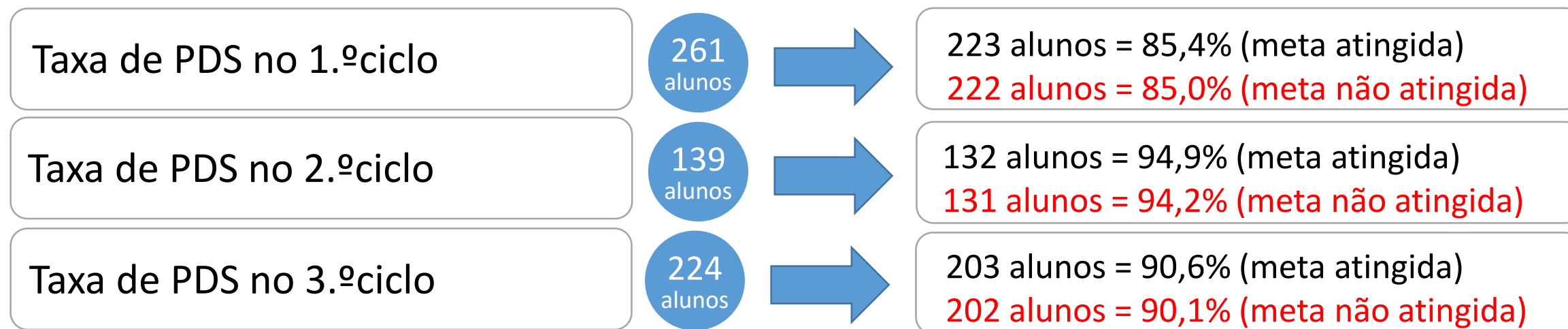
Metas Gerais TEIP contratualizadas – Taxa de Sucesso Pleno

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)



Metas Gerais TEIP contratualizadas – Taxa de PDS

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)

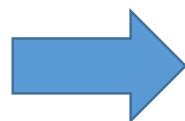


Metas Gerais TEIP contratualizadas – Taxa de Positivas nas P. Finais

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)

Taxa de positivas PF Português

71
alunos

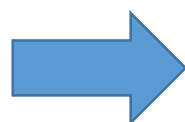


53 alunos = 74,6% (meta atingida)

52 alunos = 73,2% (meta não atingida)

Taxa de positivas PF Matemática

72
alunos



37 alunos = 51,3% (meta atingida)

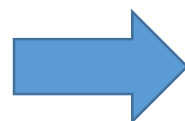
36 alunos = 50,0% (meta não atingida)

Metas Gerais TEIP contratualizadas – Classificação Média nas Provas Finais

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)

Classificação Média PF Português

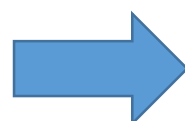
71
alunos



No ano 2024-25 atingimos 2,8

Classificação Média PF Matemática

72
alunos



No ano 2024-25 atingimos 2,8

Metas Gerais TEIP contratualizadas – Taxa de Desistência

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)

Taxa de desistência no 1.ºciclo	261 alunos	→	0 alunos equivale a 0%
Taxa de desistência no 2.ºciclo	139 alunos	→	0 alunos equivale a 0%
Taxa de desistência no 3.ºciclo	224 alunos	→	0 alunos equivale a 0%

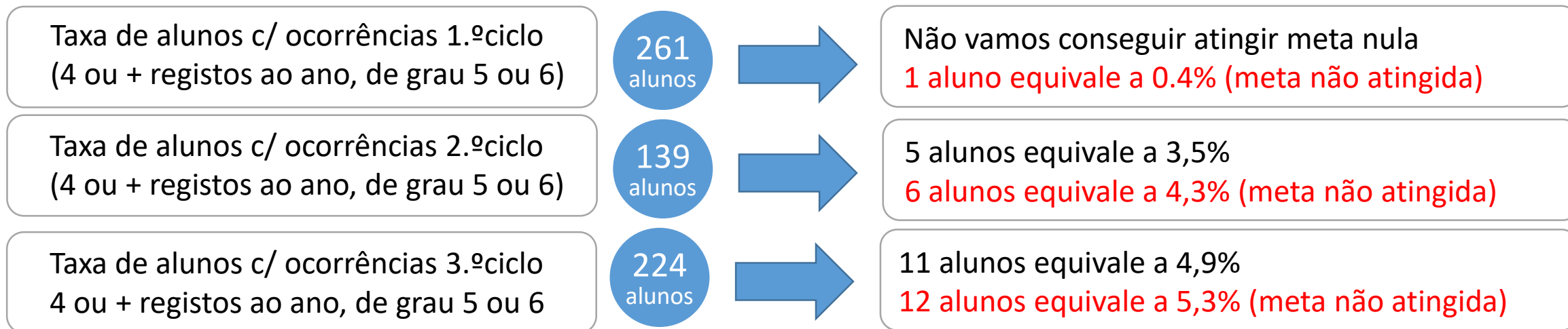
Metas Gerais TEIP contratualizadas – Média de Faltas Injustificadas

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)

Média de faltas injustificadas 1.ºciclo	261 alunos	→	247 faltas injustificadas = 0,9 (meta atingida) 248 faltas injustificadas = 10 (meta não atingida)
Média de faltas injustificadas 2.ºciclo	139 alunos	→	785 faltas injustificadas = 5,6 (meta atingida) 786 faltas injustificadas = 5,7 (meta não atingida)
Média de faltas injustificadas 3.ºciclo	224 alunos	→	2295 faltas injustificadas = 10,2 (meta atingida) 2296 faltas injustificadas = 10,3 (meta não atingida)

Metas Gerais TEIP contratualizadas – Taxa de alunos com 4 ou + ocorrências

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)

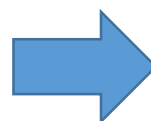


Metas Gerais TEIP contratualizadas – Taxa de participação dos Enc. Edu.

(atualizado com o universo de alunos avaliado em 2024-25)

Taxa de participação dos
encarregados de educação

294
Enc.
Edu.



271 enc. edu. equivale a 92,1%
270 enc. edu. equivale a 91,8% (meta não atingida)

Fonte: Relatórios GAAF

Em 2024-25 foram consideradas as ações:

- 1.º ciclo, e agora?;
- Acompanhamento individualizado em Educação Social;
- Acompanhamento em Psicologia;
- Acompanhamento em Orientação Escolar e Vocacional;
- Encaminhamento para entidades da comunidade local;

Participaram 278 encarregados de educação de um universo de 294 (94,5%)

Quais são os professores que fazem parte da equipa TEIP 2024-25

Suprimidas as acções

IV :Regulação Pedagógica e

V: Avaliação Pedagógica das Aprendizagens

Professores 2024-25

Nome do Professor

Somatório >							30,5	1830			28	1400			24	1200			20	1000			23,5	1175			0	0	126	6605				
Branca Maria Correia Costa	234	110	1.º	PLNM 1.º ciclo	PLNM 1.ºciclo	C. Letiva	20	1200	Metod. Fénix	C. Letiva	2	100																						
Maria José Carvalho Monteiro Camilo	234	110	1.º	Apoio Educ.	Ap. Suplementar + sup 1.ºciclo	C. Letiva	5,5	330																		PAL	C. Letiva	2	100					
Rosa Maria Vicente Amaro do Couto	234	110	1.º	Apoio Educ.	Ap. Suplementar	C. Letiva	1,5	90																										
Salvador Manuel Silva Martins	234	110	1.º	Apoio Educ.	Ap. Suplementar	C. Letiva	3,5	210																										
Aida Isabel Cordeiro Fortuna	233	200	2.º	HGP e CD																						PAL	C. letiva	1,5	75					
Carla Alexandra Esteves Gonçalves	233	220	2.º	PORT e ING																														
Dora Maria Ferreira de Oliveira	233	230	2.º	MAT																														
Maria João Henriques Nunes	233	230	2.º	MAT																						PAL	C. Letiva	2	100					
Cláudia Alexandra Ribeiro Pais	233	230	2.º	MAT e CN																														
Sílvia Simões Alves	233	230	2.º	MAT e CN e CT																														
Margarida Mendes Ferrão	233	500	3.º	MAT																														
Irina Isabel Ferreira Maia	233	500	3.º	MAT																														
Pedro Nuno Rodrigues de Oliveira	233	500	3.º	MAT																														
Rui Manuel de Oliveira Barata	233	420	3.º	GEO																														
Marina Isabel Vieira Gomes Lopes	233	300	3.º	PORT e PLNM																														
Benvinda do Céu Araújo Monteiro	233	300	3.º	PORT																														
Margarete Saiago Lameirão Reis	233	400	3.º	HIST e CD																						PAL	C. Letiva	1	50					
Teresa Catarina Sacadura Serrano	233	600	3.º	EV e ET																						PAL	C. Letiva	3	150					
Ana Alexandra Dias Nunes	233	510	3.º	FQ																						CCV	C. Letiva	6	300					
Ana Paula Teixeira Frazão Gomes	233	510	3.º	FQ																						CCV	C. Letiva	2	100					
Isabel Maria Joaquim Paulino Cândido	233	520	3.º	CN																		CCV	C. Letiva	2	100									
Amaro Jorge Correia Costa	233	330	3.º	ING																		Erasmus	C. Letiva	4	200									

Ana Cristina Carreira Marante Vicente

240 2.º EV-ET

MONITORIZAÇÃO TEIP

4 horas de crédito suplementar para a monitorização e avaliação do plano de Ação TEIP4

2 horas de coordenadora TEIP

2 horas de Observatório de Qualidade

23
Profs.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE PENICHE

PLANO DE
AÇÃO TEIP

2024-2027
TEIP 4



Cofinanciado pela
União Europeia



Quais são os professores que fazem parte da equipa TEIP 2025-26

Professores 2025-26					Ação I - Integração Linguística (aplicada no 1.º ciclo) Branca tem 13 tempo de PLNM de 60' Que dá 15,6 tempos de 50' arredondado dá 16 tempos de 50'				Ação II - Metodologia Fénix (aplicada no 2.º ciclo)				Ação III - Matemática Dinâmica (aplicada no 3.º ciclo)				Ação IV - Acolhimento a alunos estrangeiros (antiga ação VI)				Ação V - Crescer para o Mundo (antiga ação VII)				Ação VI - Integração e desenvolvimento da comunidade (antiga ação VIII)				Total de Tempos afetos a ações TEIP	Total de minutos afetos a ações TEIP
Nome do Professor					Descrição	Tipologia	Tempos de 50	Minutos	Descrição	Tipologia	Tempos de 50	Minutos	Descrição	Tipologia	Tempos de 50	Minutos	Descrição	Tipologia	Tempos de 50	Minutos	Descrição	Tipologia	Tempos de 50	Minutos	Descrição	Tipologia	Tempos de 50	Minutos		
Somatório >							16	800			28	1400			22	1100			25	1250			22	1100			0	0	113	5650
Branca Maria Correia Costa	234	110	1.º	PLNM 1.º ciclo	PLNM 1.º ciclo	C. Letiva	16	800																					16	800
Maria José Carvalho Monteiro Camilo	234	110	1.º	Apoio Educ.																		PAL	C. Letiva	3	150				3	150
Elsa Maria Seabra Pinto	233	200	2.º	HGP													Acolhimento	C. Letiva	11	550		PAL	C. Letiva	3	150				14	700
Carla Alexandra Esteves Gonçalves	233	220	2.º	PORT e ING					Metod. Fénix	C. Letiva	12	600																	12	600
Dora Maria Ferreira de Oliveira	233	230	2.º	MAT					Metod. Fénix	C. Letiva	2	100																	2	100
Maria João Henriques Nunes	233	230	2.º	MAT e CN					Metod. Fénix	C. Letiva	4	200																	4	300
Cláudia Alexandra Ribeiro Pais	233	230	2.º	MAT e CN					Metod. Fénix	C. Letiva	4	200																	4	200
Sílvia Simões Alves	233	230	2.º	MAT e CN e CT					Metod. Fénix	C. Letiva	4	200																	4	200
Maria da Conceição Franco	233	300	3.º	PORT													Apoio/SAP	C. Letiva	2	100									2	100
Benvinda do Céu Araújo Monteiro	233	300	3.º	PORT													Apoio/SAP	C. Letiva	2	100									2	100
Anabela Rodrigues Santos Silva	233	300	3.º	PORT													Apoio/SAP	C. Letiva	2	100									2	100
Marina Isabel Gomes Lopes	233	300	3.º	PORT													Apoio/SAP	C. Letiva	3	150									3	150
Mariela Carlos Ferreira	233	500	3.º	MAT									Coadjuv. MAT	C. Letiva	6	300													6	300
Irina Isabel Ferreira Maia	233	500	3.º	MAT									Coadjuv. MAT	C. Letiva	8	400													8	400
Ana Isabel Sousa Cardoso	233	500	3.º	MAT									Coadjuv. MAT	C. Letiva	4	200													4	200
Tomé de Jesus Santos	233	230	2.º	MAT e CN e CT									Coadjuv. MAT	C. Letiva	4	200													4	200
Rui Manuel de Oliveira Barata	233	420	3.º	GEO																		Assessoria	C. letiva	6	300				6	300
Maria Catarina Pedroso Lima	233	300	3.º	PORT					Metod. Fénix	C. Letiva	2	100					Acolhimento	C. Letiva	5	250									7	350
Maria Helena L. Caçador Frontini	233	320	3.º	FRAN																		PAL	C. Letiva	4	200				4	200
Isabel Maria Joaquim Paulino Cândido	233	520	3.º	CN																		CCV	C. Letiva	2	100				2	100
Ana Alexandra Dias Nunes	233	510	3.º	FQ																		CCV	C. Letiva	2	300				2	300
Amaro Jorge Correia Costa	233	330	3.º	ING																		Coord PAA	C. Letiva	2	100				2	100

Ana Cristina Carreira Marante Vicente 233 240 2.º EV-ET

MONITORIZAÇÃO TEIP
4 horas de crédito suplementar para a monitorização e avaliação do plano de Ação TEIP4
4 horas de coordenadora TEIP

22
Profs.

Evidências

Obrigatoriedade de utilizar **em todos os documentos relacionados com ações do TEIP**:

- No cabeçalho: O símbolo TEIP, juntamente com a IG e nome da escola, IG da república Portuguesa e IG do Ministério da Educação e Ciência (IG= Identidade Gráfica)



- No rodapé: A barra de cofinanciamento Pessoas 20|30, Portugal 20|30 e União Europeia



Evidências

- Obrigatoriedade de afixar nas três escolas os cartazes do cofinanciamento. (Ainda não estão disponíveis).
- Elaboração de uma declaração de professores da equipa TEIP.
- Divulgação dos documentos TEIP no Portal do Agrupamento
- Criação de uma pasta digital para cada um dos professores da equipa TEIP, na qual serão arquivados, por cada ano letivo os documentos que atestam a participação destes, nas ações do Plano de Ação TEIP4.

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO | Agrupamento de Escolas de Peniche 172285 | TEIP

Declaração de professores da equipa TEIP
Ano Letivo 2024-2025

Alexandra Isabel A. Grazina Marques, na qualidade de diretora do Agrupamento de Escolas de Peniche, declaro que o(a) professor(a):
do grupo de recrutamento ☐ integra a equipa TEIP no ano letivo 2024-2025, tendo no seu horário semanal ☐ horas afetas às seguintes Ações Estratégicas do Plano de Ação TEIP-4:

Horas		
☐	Ação I	Integração Linguística
☐	Ação II	Metodologia Fénix
☐	Ação III	Matemática Dinâmica
☐	Ação IV	Acolhimento a alunos estrangeiros
☐	Ação V	Crescer para o Mundo
☐	Ação VI	Integração e desenvolvimento da Comunidade

Data: _____ Data: _____
Assinatura da diretora Assinatura do(a) professo(a)

PESSOAS 2030 | PORTUGAL 2030 | Cofinanciado pela União Europeia

Evidências – exemplos de documentos

- Para além dos documentos retirados das plataformas UNTIS-Horários e Inovar (sumários de aulas e de cargos).
- Planificações de PLNM do 1.º ciclo, listagem de alunos abrangidos pelo apoio suplementar, memorandos de reuniões...
- Grelhas Fénix, memorandos das reuniões de articulação Fénix, ata da reunião inicial Fénix, planificações anuais de PORT e MAT do 2.º ciclo...
- Planificações anuais de MAT do 3.º ciclo, memorandos das reuniões de articulação, relatórios de resultados...
- Registos do GAAF de presenças com encarregados de educação, registos das ações destinadas a pais...
- Documentos do Observatório de Qualidade referentes à monitorização e estatística de ações do TEIP...
- Documentos de divulgação do Plano de Ação TEIP (como é o caso deste ppt), memorandos do pedagógico onde conste análise do TEIP...
- Documentos da coordenação do PAA...
- Documentos da assessoria à direção...

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
DE PENICHE



PLANO DE AÇÃO TEIP₄

Atualização de setembro de 2025

TRIÉNIO
2024-2027

